

Szakképzési projektterv

Kreatív ágazat

Vizuális ágazati alapoktatás

18. számú melléklet

A pedagógiai projekt tervezése

Digitális Jólét Nonprofit Kft.
H-1016 Budapest, Naphegy tér 8.
www.digitalisjoletprogram.hu

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001
azonosító számú, „Szakmai képzés digitális
módszertanának egységesítése” c. projekt

Kezünkben a digitális jövő

A pedagógiai projekt tervezése

A pedagógiai projekt a diákok egymás közötti, továbbá a tanulók és oktatók együttműködésére alapozott, fejlesztést és többféle eredményt, produktumot biztosító program. Minden projekt egyedi, a szakképzési projektekben külön is érdemes oktatói együttműködést tervezni (közismereti és szakmai tantárgyak oktatói, osztályfőnök, iskolavezetés). Az oktatói testületi közös gondolkodás mellett a tanulócsoporthoz is meg kell tervezniük saját munkájukat.

Oktatói feladatok

- A projektben résztvevő oktatók és osztályfőnök folyamatos együttműködése, kommunikáció tervezése (módszer és eszköz).
- Javasolt a közösen meghatározott feladatokat egy szervezőeszköz segítségével minden érdekelt számára elérhetővé tenni (pl. Google naptár).
- A motiváció felkeltésének és fenntartásának tervezése, megvalósítása.
- Együttműködés, monitorozás és reflexió tervezése. A tanulócsoporthoz munkájának segítése, a támogatás tervezése, megvalósítása.
- A szakmai kirándulással kapcsolatos információk összegyűjtése (a hazai lehetőség 3 múzeum), a múzeumlátogatás megszervezése.
- Amennyiben akadályba ütközik a múzeumok meglátogatása (pl. koronavírus járvány miatti digitális oktatás), akkor javasoljuk a 8. számú mellékletben található források alapján a téma közös feldolgozását.
- Az oktató(k) a projektcélok megvalósítása érdekében egy plusz felkészítést terveznek: Gutenberg találmánya, annak kultúrtörténeti és ipari jelentősége. Az előadáshoz saját prezentáció, videó is készíthető, illetve az OER¹ tartalmak is felhasználhatók.
- A projektzáró konferencia tervezésében és kivitelezésében közreműködés.
- A projekt értékelésének tervezése és megvalósítása a teljes projekt időszakában.
- A projekt zárása és a tapasztalatok összegzése.

¹ A nyílt oktatási források (OER) szabadon hozzáférhető szöveg, média és egyéb digitális eszközök, amelyek hasznosak az oktatás, a tanulás és az értékelés, valamint a kutatási célok szempontjából.

Tanulók feladatai

- Csoportok létrehozása, a téma megvitatása, ötletelés, konkrét feladatok (tevékenységek) megfogalmazása, projektháló készítése.
- Feladatok felosztása, a csoporttagok közötti munkamegosztás megvitatása, egyéni feladatok és közös tevékenységek tervezése.
- Csoportonként projektterv elkészítése határidőkkel és felelősökkel.
- A digitális kommunikáció egymás közötti tervezése.
- Forgatókönyv készítése (projektvezető tanárral közösen) a projekt bemutatóhoz.
- A nyomdatörténeti múzeumi szakmai kiránduláson részvétel, a szerzett információk és elkészített anyagok feldolgozása.
- Folyamatos együttműködés a projektmunkában, a produktumok elkészítésében és az értékelésben.
- A projektfeladatok megvalósítása, dokumentálása a munkatervben.
- Részvétel a bemutató szervezésében és kivitelezésében.
- Részvétel a projekt értékelésében.

Csoportalakítás, a csoportok feladatainak tervezése

A tanulócsoporthoz kialakítása, a gyakorlati csoportokra bontás az iskola feladata az érvényes jogszabályok szerint. Ez azonban nem jelenti azt, hogy egy adott projekt esetében is ezt a csoportbontás kell alkalmazni, többek között azért sem, mert ennél kisebb csoportok kialakítása a célszerű. (Javasoljuk a minimum 4, maximum 6 fős tanulócsoporthoz a projektmunkákhoz). Az adott csoportok feladata az előre kitűzött célok, meghatározott eredmények elérése. Ennek érdekében a projektfeladatokat fel kell osztani. A tanulócsoporthoz munkatervben rögzítik a szükséges tevékenységeket, minden feladathoz határidőt és felelőst jelölnek meg.