Szakképzési projektterv

Kreatív ágazat

Vizuális ágazati alapoktatás

16. számú melléklet

A projekteben résztvevő oktatók értékelik a projekt eredményeit

**A projekteben résztvevő oktatók értékelik a projekt eredményeit**

A projektben résztvevő oktatók a bemutató után értékelik a program komplex eredményét, és azt a tapasztalatokkal együtt megosztják az iskola vezetésével és az oktatói testülettel.

Az értékelés eredményét az alábbi kérdésekre adott válaszok mentén javasoljuk összegezni:

A pedagógia célok értékelése:

* Sikerült-e a forráskutatással és a további programokkal (pl. szakmai kirándulás) a tanulók kíváncsiságát felkelteni a téma iránt?
* Megvalósult-e az ismeretszerzési, ismeretgazdagítási cél a projekt témájában?
* Születtek-e önálló, kreatív ötlelek, programok az ismeretek bővítése érdekében?
* Bizonyították-e a tanulócsoportok a megszerzett tudásukat a projekt eredményeivel, az elkészített produktumokkal?
* Át tudtak-e adni ismereteket az iskolatársaknak a kommunikációs célú alkotásokkal, mit sikerült közvetíteni a Gutenberg-galaxis évszázadaiból, a találmány jelentőségéről?

Tanulási célok/tanulási eredmények értékelése:

* Mely szakmai célok valósultak meg konkrétan?
* Összegezzék az egyes tantárgyakkal, témákkal kapcsolatos szakmai feladatokban történő fejlődést
* Milyen új digitális eszközökkel dolgoztak a diákok?
* Milyen produktumokat hoztak létre diákcsoportok?
* A létrehozott produktumok, eredmények megfelelnek-e a tervezettnek?
* Milyen szakmai eredményt tartanak a legkiemelkedőbbnek?
* Miben fejlődtek legkevésbé?
* A kommunikációs képesség fejlődésének melyek a bizonyítékai?
* A közös tanulás, tudásmegosztás működött-e a csoportoknál?
* Milyen volt az együttműködés a projektben?
* Milyen volt a munkamegosztás?
* Fejlődött-e a kreativitás, a problémamegoldási képesség?

**A tapasztalatok összegzése**

1. Jellemezze az együttműködés minőségét a projektben részt vevő oktatók között!

1. Jellemezze az együttműködést a projektben részt vevő oktatók és tanulók között!

1. Milyen hozzáadott értéke van a projektnek a tanulók szempontjából?

(A legfontosabb három értéket sorolja fel!)

1. Milyen hozzáadott értéke van a projektnek az oktatók és az intézmény (iskola) szempontjából?

(A legfontosabb három értéket sorolja fel!)

1. Milyen problémákat észlelt? A legfontosabbnak gondolt három problémát ossza meg!

1. Mit javasol a problémák megoldására?